**Alice Burrows, Université Sorbonne Nouvelle, *L'École de Préparation des Professeurs de Français à L'Étranger : une institutionnalisation en réseau***

Cette communication cherche à savoir comment se construit un réseau autour de l'école en en faisant un lieu de circulation des idéologies didactiques et linguistiques autour du français). L’exploration des archives a pour objectif de cerner une dimension quantitative (mesurer le flux d'étudiant.es étranger.es passant par l'EPPFE) et une dimension qualitative (interroger les zones géographiques de provenance et les liens éventuels de l'EPPFE avec des institutions partenaires de formation des enseignant.es de français). Enfin la dernière dimension de cette étude vise à comprendre l'impact de ces circulations humaines sur les circulations des productions scientifiques et pédagogiques concernant l'enseignement des langues étrangères.